

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кукморская средняя школа №4»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принято на Педагогическом совете  
МБОУ КСШ №4  
Протокол № 20 от 25.08.2025 года

Утверждено и введено в действие приказом  
№375/25 от «25» августа 2025 года

Председатель Педагогического совета

 Аскарова Ч.М.

Директор МБОУ «Кукморская средняя школа №4»  
Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан



Р.С. Минимуллина/

Согласовано:  
Председатель профкома

 Э.М. Мусина/

**Положение  
о критериях оценки эффективности деятельности педагогов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее -ОУ) разработано на основании:

- Трудового Кодекса Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 "О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 октября 2008 г. N 335 "Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Правительства Российской Федерации, по виду экономической деятельности "Образование";
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 года №592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» (в редакции постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.12.2008года №869, от 02.02.2009 года №59, от 01.03.2010 года №102, от 14.07.2010 года №564, от24.08.2010 года №675, от 06.09.2011 года №746, от 21.06.2012 года №537 );
- постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 года № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» и с изменениями (постановление КМ РТ от 08.10.2010 года №790);

**и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.**

1.2.Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности ОУ.

1.3.Значения критериев оценки эффективности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед учреждением учредителем.

1.4.Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития ОУ.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами ОУ.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников: **учитель; педагог – психолог; педагог дополнительного образования; воспитатель группы продленного дня; педагог – организатор; преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог – библиотекарь.**

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни ОУ.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в ОУ приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей МО, членов профкома.

2.7. Председатель комиссии секретарь избирается сроком на один год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 3 года. Протоколы хранятся у руководителя ОУ.

2.10. Комиссия в августе проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за учебный год в соответствии с критериями данного Положения.

2.11. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 20 августа текущего года;
- комиссия рассматривает представленные материалы до 25 августа текущего года;
- с 25 по 29 августа текущего года педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 29 августа текущего года итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на следующий учебный год вместе с тарификацией.

2.12. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя ОУ.

2.14. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС ОУ, в соответствии с ч.5 трудового Кодекса Российской Федерации.

2.17. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.18. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом ОУ, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

### **3. Порядок определения стимулирующих выплат**

3.1. Педагогам, подготовившим призеров или победителей республиканских и Всероссийских олимпиад школьников начисляется 60 баллов.

3.2. Призерам и победителям, лауреатам, победителям в различных номинациях муниципального тура в рамках очных конкурсов “Учитель года”, “Учитель здоровья”, мастер-класс “Туган тел” начисляется 50 баллов. Деятельность педагога, выразившего несогласие с данным критерием, оценивается на общих основаниях.

3.3. Призерам и победителям Республиканского тура в рамках конкурсов “Учитель года”, “Учитель здоровья”, мастер-класс “Туган тел” начисляется 60 баллов.

3.4. Количество баллов одного работника не должно превышать:

- учитель, воспитатель группы продленного дня, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЗР – 60 баллов;
- педагог – психолог - 50 баллов;
- педагог-библиотекарь – 50 баллов;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 50 баллов

3.5. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно.

3.6. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

### **4. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников**

4.1. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогам, воспитателям группы продленного дня, педагогам – библиотекарям, педагогам – психологам.

4.2. Директору, заместителю директора, работающим на полную ставку руководителя, при ведении уроков начисляется 60 баллов, в связи с меньшим количеством учебных часов из-за неполной ставки. (В силу уменьшенного количества часов, они получают меньше баллов по сравнению с теми, кто работает на полную ставку.)

4.3. Педагогам, работающим первый год, педагогам после декретного отпуска установить 20 баллов.

### **5. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат**

5.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся: нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании», в том числе в части всеобщего, Устава ОУ ;

- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка ОУ;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- по письменному заявлению работника

5.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.

6.2. Право толкования данного Положения принадлежит директору школы, председателю Комиссии и председателю профкома в пределах своей компетенции.

---

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результативности профессиональной деятельности педагога (учителя)**  
 МБОУ «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района РТ

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность учитель \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет. Квалификационная категория \_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

Классы, в которых работает педагог \_\_\_\_\_

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

№ п/п	Показатель	Возможное значение (расчет показателя)	Оценка в баллах	Самооценка показателя педагогическим работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
<b>1. Повышение качества образовательных результатов по профилю учебной деятельности</b>					
1.	Освоение обучающимися образовательной программы.	<b>0 – 3</b>	успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель 100% -3 балла; от 50-99% -2 балла; менее 50% -1 балл		
2.	Качество знаний обучающихся по предмету	<b>0-5</b>	От 0-до 50% - 2 балла от 50% - до 60% - 3 балла от 60- 80% - 4 балла от 80% - 100% - 5 баллов		
<b>2. Участие педагога в распространении передового опыта работы</b>					
3	Участие профессиональных конкурсах, грантах	<b>0-5</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень –5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень –3 балла, в качестве участника – 1 балл		
4	Участие методических конкурсах, научно-практических конференциях	<b>0-4</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень –4 балла, региональный уровень – 3 балла, муниципальный уровень –2 балла, в качестве участника – 1 балл		

5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	0 – 9	Рассчитывается по максимальному значению (суммируется) федеральный уровень – 3 балла региональный уровень – 3 балла муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов		
		0-2	Наличие печатных изданий публикаций др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла; Электронные издания – 1 балл		
3. Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов					
6	Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в индивидуальные консультации по предмету	0-1	Доля слабоуспевающих обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно», посещающих индивидуальные консультации по предмету.		
7	Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА сверх тарифицированных часов	0-3	Баллы не суммируются Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА – 3 балла		
8	Работа одаренными детьми, подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов	0 – 7	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) федеральный уровень – 7 баллов (очно) 3 балла (заочно) региональный уровень – 6 баллов (очно) 3 балла (заочно), муниципальный уровень – 4 балла		
9	Организация внеклассной и внеурочной работы за рамками тарификации, школьный театр, организация выставок	0 – 3	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне школы (муниципалитета, района, города) – 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов		
4. Использование новых педагогических технологий					
10	Использование новых педагогических технологий	0 – 1	Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1		

			балл		
11	Активное использование электронных образовательных ресурсов	0 – 2	<b>Баллы не суммируются</b> электронное сообщество - 1 балл администратор школьного сайта – 2 балла		
Внедрение инновационных форм работы, привлечение к участию в методической и общественной жизни школы.					
12	Активное участие педагога в методической, экспертной, опытно-экспериментальной, инновационной работе.	0 – 3	<b>Баллы суммируются</b> активное участие в работе методического объединения - 1 балл активное участие в реализации инновационных проектов – 1 балл руководство общешкольным ученическим проектом – 1 балл		
13	Реализация методического сопровождения инновационной деятельности/ наставничество, рабочая группа	4	<b>Баллы не суммируются</b> 4 балла		
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно – воспитательном процессе ( в классах, где работает учитель)					
14	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев – (- 10) баллов		
7. Соблюдение исполнительной дисциплины					
15	Оформление документации, установленной локальными актами учреждения	0-2	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 2 балла; нарушение сроков – (-2) балла		
16	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка.	2	отсутствие замечаний -2 балла наличие замечаний: опоздание на работу, опоздание с началом урока, оставление обучающихся в кабинете без учителя, удаление обучающихся с урока, уклонение от дежурства на переменах и т.п. – (-1)балл		
17	Состояние кабинетов	1	отсутствие замечаний -1 балл наличие замечаний – (-1)балл		
18	Ведение электронных журналов	2	Без замечаний (за четверть/полугодие) – 2 балла; Замечания – (-2) балла		

19	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями	- 5 баллов	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя. Наличие конфликтных ситуаций на уроках		
Общее количество - 60 баллов					

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результативности профессиональной деятельности педагога (воспитателя ГПД)**  
 МБОУ «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района РТ

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

Группа, в которой работает педагог \_\_\_\_\_

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

№ п/п	Показатель	Возможное значение (расчет показателя)	Оценка в баллах	Самооценка показателя педагогическим работником	Оценка в баллах (проставляется экспертно й группой)
1. Участие педагога в распространении передового опыта работы					
1	Участие профессиональных конкурсах, грантах	<b>0-5</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла, в качестве участника – 1 балл		
2	Участие методических конкурсах, научно-практических конференциях	<b>0-5</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 2 балла, в качестве участника – 1 балл		
3	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	<b>0 – 9</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (суммируется)</b> федеральный уровень – 3 балла региональный уровень – 3 балла муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл <b>Учитывается проведение открытых занятий, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов</b>		
			<b>0-2</b>		

4	Реализация методического сопровождения инновационной деятельности/ наставничество, рабочая группа	2	Баллы не суммируются		
5	Участие, организация работа вне ОУ, акции)	0-3	Факт наличия		
5	В реализации программ и проектов, методических разработок, индивидуальных сопровождения	6	Факт наличия программы Наличие мероприятий, подготовленных и проведенных в рамках программы		
2. Работа воспитателя с воспитанниками за рамками тарификационных часов					
6	Фактическая наполняемость групп	12	А х 1балл. А – число воспитанников в группе		
7	Сформированность ценностно-смысловых компетенций воспитанников	2	Доля воспитанников, вовлеченных в систему дополнительного образования Больше 80%-2 балла Мене 80%- 1 балл		
8	Подготовка воспитанников - призеров и дипломантов конкурсов, соревнований, грантов, конференций, конкурсов воспитательной направленности	0 – 5	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень –5 баллов (очно) 2 балла (заочно) региональный уровень – 4 балла (очно) 2 балла (заочно), муниципальный уровень – 1 балл.		
9	Организация воспитательной работы за рамками тарификации и общешкольного плана, школьный театр, организация выставок и т.п.	0 – 2	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных воспитателем в рамках внеурочной деятельности на уровне школы (муниципалитета, района, города) – 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов		
3. Использование новых педагогических технологий					
10	Активное использование электронных образовательных ресурсов во время занятий ГПД (клубный час)	0 –1	используется - 1 балл		
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательном процессе ( в группе, где работает воспитатель)					
11	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательном процессе (в группе, где работает данный воспитатель)	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балла, наличие указанных случаев - (- 10) баллов		

5. Соблюдение исполнительской дисциплины				
12	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка.	2	отсутствие замечаний -2 балла наличие замечаний: опоздание на работу, опоздание на смену, оставление обучающихся без воспитателя и т.п. – (-1)балл	
13	Состояние кабинета	1	отсутствие замечаний -1 балл наличие замечаний – (-1)балл	
14	Отсутствие замечаний к заполняемой документации	2	работа с документами согласно должностной инструкции <b>своевременная подача отчетов, ведение документации - 2 балла;</b> <b>нарушение сроков – (-2) балла</b>	
15	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками и родителями	- 5 баллов	<b>Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или воспитанников на характер деятельности воспитателя</b> <b>Наличие конфликтных ситуаций</b>	
Общее количество баллов - 60 баллов				

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результативности профессиональной деятельности педагога (педагога-библиотекаря)**

МБОУ «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района РТ

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

№ п/п	Показатель	Вес. коэф. Показ.	Работник	Комиссия
<b>Высокая организация обслуживания обучающихся, содержание помещений ОО</b>				
1.	Качество и своевременность оформления документации (информационно – аналитические материалы, отчеты, заявки).	1-3		
2.	Удельный вес обслуживаемых учащихся и работников ОО на абонементе и в читальном зале (выше 75 %).	1-4		
3.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга (индивидуальные и массовые формы работы).	1-5		
4.	Количество библиотечных уроков проведенных к памятным датам и дням	1-4		
5.	Разработка и реализация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах уровней: Школьного-1 муниципального, - 2 регионального, -3	1-3		
6.	Использование ИКТ в ведении учета и создании базы данных о работе библиотеки.	1-3		
7.	Обеспечение комфортной среды в библиотеке (информативной, технологической, эстетической)	1-2		
<b>2.Инновационная и методическая деятельность</b>				
8	Владение новыми информационными технологиями в библиотечной деятельности, использование их в создании новых презентаций, разработка методических рекомендаций, внеклассных мероприятий	1-3		
9.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (факт участия) <b>Наличие печатных изданий публикаций и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла; Электронные издания – 1 балл</b>	1-3		
10	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ОО: мун. уровень – 1 б; рег. уровень – 2б,	1-3		
11.	За выполнение работы, не связанных с должностными обязанностями ( не закрепленными трудовым договором): Ведение сайтов, групп в ВК, блогов ( <b>ссылка на сайт, группу и т.д.</b> ) 1- 3б	1-3		
12	Отсутствие обоснованных замечаний	1		
14	Обобщение и распространение инновационного опыта библиотекаря (библиотечной работы), проведение открытых мероприятий, семинаров. муниципальный- 2б региональный -3 б	1-5		
15	Участие в общешкольных, муниципальных, региональных	1-2		

	мероприятиях (семинары, конференции, субботники, жюри и т.д.)			
16	Участие работника в профессиональном конкурсе муниципальный, - 2 региональный, -3	1-5		
17	Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций, шефов и др.	1		
	ИТОГО	50		

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результативности профессиональной деятельности педагога (педагога-психолога)**  
 МБОУ «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района РТ

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

№	Критерий	Показатели	Балл	Самооценка
1.	Качество психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	1.1.Проведение психологической диагностики детей различного профиля и предназначения (своевременность)	0-3	
		1.2.Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми(результативность по итогам периода в сравнении с предыдущим): Более 70% _____ 50-70% _____	0-3 0-2	
		1.3.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (документация)	0-4	
		1.4.Составление психолого-педагогических заключений по запросу родителей или ПМПК для оформления инвалидности, переосвидетельствования	4	
2.	Психопрофилактическое сопровождение образовательного процесса	2.1.Проведение консультаций, тренингов и других форм работы, направленных на повышение социально-психологической компетенции педагогов, повышения уровня стрессоустойчивости, развития навыков конструктивного взаимодействия.	4	
		2.2.Взаимодействие со специалистами, педагогами и воспитателями: тетрадь взаимосвязи	2	
3.	Профессиональное мастерство	3.1.Использование инновационных технологий, методов, новых программ, ТСО, ИКТ, мультимедийных средств	2	
		3.2.Публикации в СМИ: <b>Наличие печатных изданий публикаций и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 3 балла;</b> <b>Электронные издания – 1 балл</b>	3 1	
		3.3.Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, выступление на конференциях, семинарах, педагогических советах Муниципальный уровень _____ Уровень ОУ _____ Учитывается наивысший результат	5 3	
		3.4.Участие в конкурсах профессионального мастерства:		

		Муниципальный уровень _____ Региональный, всероссийский _____ Учитывается наивысший результат	4 5	
		3.5.Наличие методических разработок, рекомендаций, пособий, коррекционно-развивающих программ (свежие материалы, программы)	2	
		3.6.Профессиональная подготовка: -посещение дополнительных обучающих семинаров	1	
4.	Эффективность взаимодействия с родителями	4.1.Выступления на классных и общих родительских собраниях	2	
		4.2.Проведение мероприятий с родителями в нетрадиционной форме	3	
		4.3.Подготовка и размещение материалов на стенде для родителей «Советы психолога». Подготовка и размещение информационных материалов на сайте школы	2	
		4.4.Проведение консультаций по запросу родителей, индивидуальная работа с родителями	2	
5.	Организационно-методическая работа	Своевременное оформление документов, отчётов	0-2	
Итого			50 баллов	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результативности профессиональной деятельности педагога (педагога-организатора)**  
 МБОУ «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района РТ

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

<b>Оценочный лист критериев и показателей результативности и эффективности деятельности педагога - организатора</b>				
	<i>Показатели</i>	Весовой коэффиц. показателя	учитель	комиссия
<b>1. Создание условий, позволяющих обучающимся реализовать свои интересы и потребности, развитие творческих способностей обучающихся, организация активного отдыха обучающихся в учебное и внеучебное время</b>	Развитие воспитательной работы среды образовательной организации, помощь в разработке и составлении воспитательного плана образовательной организации (школы)	2 б		
	Количество обучающихся, победителей и призеров перечневых мероприятий: Всероссийский этап-3б Региональный этап-2б Муниципальный этап-1б	1-3 б		
	Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся: - муниципальный уровень – 1б. - региональный уровень – 2б. - федеральный уровень – 3б.	1-6 б		
	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием по конфликтным ситуациям	1 б		
	Наличие публичных отчетов, обзорных публикаций о различных аспектах деятельности ОО в средствах массовой информации, на сайте школы	2 б		
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 1%и более-3б 0,5-0,9%-2б Менее 0,5%-1б	1-3 б		
	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности и т.д.)	1 б		
	Проведение массовых мероприятий	1 б		
	Охват обучающихся коллективным каникулярным отдыхом: - на уровне прошлого периода - 1,0, выше - 2,0	2 б		

	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.д. - школьный уровень -1б - муниципальный уровень-2б - региональный уровень- 3б - федеральный уровень -4 б	1 – 10 б		
<b>2.Инновационная и методическая деятельность</b>	Участие в профессиональных конкурсах (очно) - школьный уровень – 1 б. - муниципальный уровень - 2 б. - региональный уровень - 3б. - федеральный уровень - 4б.	1-10		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (факт участия)	1		
	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов на школьном уровне – 1б. на муниципальном уровне – 2б. на региональном уровне -3 б.	1-6		
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, и т. д. : - школьный уровень – 1 б. - муниципальный уровень - 2 б. - региональный уровень - 3б.	1-6		
	Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций, шефов и др.	1		
<b>3.Открытость деятельности, связь с общественностью</b>	Реализация мероприятий с социальными партнёрами	2		
	Проведение мероприятий обеспечивающих взаимодействие с родителями	0-3		
	<b>Максимально возможное количество баллов по критериям</b>	<b>60</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### результативности профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района РТ

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

#### 1. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность

критерии	Оценочная шкала			
	критерии оценивания	баллы	оценка баллов (заполняется ответственным работником ОО)	оценка баллов (заполняется экспертом)
1	2	3	4	5
1. Обеспечение взаимодействия органов самоуправления образовательной организации и детских общественных организаций	Работа не ведется	0		
	Работа ведется	0-3		
	<b>Итоговый балл</b>			
2. Развитие воспитательной работы среды образовательной организации	На уровне ОО	1		
	Муниципальный,	2		
	Региональный	5		
	<b>Итоговый балл</b>			
3. Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Работа не ведется	0		
	Работа ведется	0-3		
	<b>Итоговый балл</b>			
4. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Работа не ведется	0		
	Работа ведется эпизодически	1		
	Работа ведется системно	3		
	<b>Итоговый балл</b>			

#### 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

критерии	Оценочная шкала			
	критерии оценивания	баллы	оценка баллов (заполняется ответственным работником ОО)	оценка баллов (заполняется экспертом)
1	2	3	4	5
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (*участники мероприятий подготовлены советником, 3 и более участников)	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла, <b>в качестве участника – 1 балл</b>			

**3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**

критерии	Оценочная шкала			
	критерии оценивания	баллы	оценка баллов (заполняется ответственным работником ОО)	оценка баллов (заполняется экспертом)
1	2	3	4	5
1. Участие (очное) советника в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 2 балла, <b>в качестве участника – 1 балл</b>			
2. Вклад в реализацию рабочей программы воспитания, понимают свою роль в этой деятельности и достижении целей школы в сфере воспитания.		<b>0-3</b>		
3. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах ( <i>призовые места</i> )	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла, <b>в качестве участника – 1 балл</b>			
4. Участие в работе методических объединений педагогических работников		<b>0-3</b>		
5. Участие, организация и проведение мероприятий, повышающие авторитет и имидж учреждения (работа в комиссиях по аттестации, инвентаризации, экспертных группах, жюри, различные советы, комиссии, общественная работа вне ОУ)	Факт наличия	<b>0-3</b>		
6. Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	<b>Наличие печатных изданий публикаций – 2 балла;</b> <b>Электронные издания – 1 балл</b>	<b>0-2</b>		
7. Эффективность взаимодействия с родителями	Выступления на классных и общих родительских собраниях	2		

	Проведение мероприятий с родителями в нетрадиционной форме	3		
	Подготовка и размещение информационных материалов на сайте школы	2		
	Проведение консультаций по запросу родителей, индивидуальная работа с родителями	2		
8.Уровень коммуникативной культуры	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или воспитанников на характер деятельности воспитателя Наличие конфликтных ситуаций	-5		
Средний балл:				
Сумма баллов по всем показателям:				